

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Литература Великобритании
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки – Русский язык, Английский язык

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 6 зач. ед.

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области истории зарубежной литературы: обогащение представлений обучающихся о характере и особенностях литературы страны изучаемого языка от момента ее зарождения до современности; снабжение обучающихся сведениями, необходимыми для полноценного восприятия и анализа произведений европейского словесного искусства; совершенствование умений и навыков литературоведческого характера, создание условий для поддержания интереса будущих педагогов к постижению общечеловеческих нравственных ценностей и повышению общей филологической культуры.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний обучающихся о специфических особенностях литературы как одного из важнейших надстроечных образований, о социально-исторической и эстетической природе художественного творчества;
- пробуждение интереса студентов к научным проблемам других изучаемых дисциплин (культурология, страноведение, иностранный язык); актуализация межпредметных связей, ориентированных на то, чтобы помочь обучающимся представить себе ход развития литературы в ее неразрывной связи с историей конкретной страны и становлением ее языковой культуры;
- пополнение знаний студентов о важнейших факторах социально-экономического, политического и социокультурного порядка, оказывавших первостепенное влияние на английскую литературу на протяжении их многовекового существования в разные исторические периоды;
- формирование у студентов представлений об общих закономерностях развития искусства художественного слова в Великобритании от древности до настоящего времени и характерных особенностях словесности стран изучаемых языков на различных исторических этапах;
- ознакомление обучающихся с наиболее значительными памятниками литературы страны изучаемого языка, входящими в мировой культурный фонд;
- обогащение знаний студентов об отдельных деятелях европейской культуры, их жизненном и творческом пути: ознакомление обучающихся с отдельными биографическими сведениями, знание которых необходимо для глубокого понимания изучаемых текстов;
- развитие базовых представлений о принципах рассмотрения произведений словесного искусства, созданных на различных исторических этапах; развитие у студентов умения анализировать изучаемые произведения в историко-культурном, литературном и биографическом контексте;
- обогащение студентов знаниями теоретико-литературного характера, выступающими в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации текстов литературных произведений;
- формирование у студентов представлений о литературе как культурном феномене, о заложенном в произведениях воспитательном потенциале и возможности использования художественных текстов в процессе преподавания английского языка в общеобразовательной школе;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся, направленной на усвоение и переработку информации, приобретение умений,

специфических для области их будущей профессиональной деятельности и формирование разноплановых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Литература Великобритании» изучается в 9 и А семестрах, относится к числу дисциплин, входящих в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений».

В процессе освоения курса «Литература Великобритании» обучающиеся используют знания, умения и навыки, приобретенные ими в ходе изучения предмета «Литература» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин: «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» (4 семестр), «Культурные типы текстов» (7 семестр), «Основы лингвокультурологии» (7 семестр).

Изучение дисциплины «Литература Великобритании» способствует более глубокому усвоению изучаемых параллельно с ней и в последующем дисциплин «Интерпретация англоязычного текста» (9 семестр), «Вопросы анализа художественного текста (английский язык)» (9 семестр), «Филологический анализ текста» (А семестр), «Теория и история отечественной литературы» (А семестр), «Теория литературы и практика читательской деятельности» (А семестр). Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более успешному прохождению ими педагогической и преддипломной практики, повышает эффективность подготовки обучающихся к деятельности в профессиональной сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Литература Великобритании» направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 – Способен организовывать	деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к русскому языку и английскому языку в рамках урочной и внеурочной деятельности
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку и английскому языку; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по русскому языку и английскому языку	<p>знает: способы организации образовательной деятельности школьников в процессе обучения русскому и иностранному языку в СОШ, методы и приемы мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе, способствующей эффективному усвоению содержания изучаемого предмета в рамках учебных и внеурочных занятий</p> <p>умеет: планировать, проектировать и осуществлять организацию учебного процесса при обучении школьников русскому и иностранному языку, использовать методы и приемы, позволяющие повышать уровень мотивации школьников к усвоению предметного содержания в процессе учебных занятий и проведения научно-исследовательской работы</p> <p>владеет: умением планировать, проектировать и проводить занятий по русскому и английскому языку, способствующие повышению мотивации обучающихся к учебной и учебно-исследовательской работе по изучаемому предмету в ходе уроков и внеурочной деятельности</p>
ИПК 3.2 Умеет: организовывать	знает: учебные материалы предметной области и

различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по русскому языку и английскому языку; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	основные приемы их подачи с позиции их методической целесообразности и направленности на поддержание познавательного интереса обучающихся к изучению русского и английского языка
	умеет: организовывать различные виды деятельности школьников в образовательном процессе и применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся к процессу изучения русского и иностранного языка
	владеет: знаниями об основных видах деятельности, которые могут быть использованы в процессе преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Английский язык» в СОШ, способен использовать в своей практической деятельности приемы, способствующие развитию и поддержанию познавательного интереса школьников к программному материалу и процессу его изучения
ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении русскому языку и английскому языку и приемами развития познавательного интереса	знает: принципы организации различных видов деятельности в соответствии с определенной (урочной или внеурочной) формой обучения, основные приемы развития познавательного интереса школьников к освоению русского языка и иностранного языка
	умеет: выбирать (с позиций их методической целесообразности) и организовывать в конкретных ситуациях на уроках и во внеурочное время различные виды деятельности и использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса обучающихся к процессу изучения русского языка и английского языка
	владеет: знаниями, необходимыми для вовлечения школьников на уроках и во внеурочное время в различные виды деятельности, способствующие развитию познавательной активности обучающихся и стимулированию познавательного интереса к усвоению предметного содержания таких дисциплин как «Русский язык» и «Английский язык»
ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды русского языка и английского языка образовательной программы	проектировании предметной среды русского языка и английского языка образовательной программы
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды русского языка и английского языка, языковое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	знает: основные компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды русского языка и английского языка в общеобразовательной школе с учетом культурных и языковых особенностей региона, в котором осуществляется образовательная деятельность
	умеет: учитывать в своей практической работе компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды русского языка и английского языка в общеобразовательной школе (с учетом с учетом культурного и языкового своеобразия региона, в котором ведется образовательная

	деятельность) владеет: знаниями о компонентах образовательной среды и их дидактических возможностях, которые могут быть реализованы в процессе преподавания русского языка и иностранного языка в общеобразовательной школе; умеет применять в своей практической практике принципы и подходы к организации предметной среды русского языка и английского языка с учетом языкового и культурного своеобразия региона, в котором осуществляется образовательная деятельность
ИПК 5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные филологические объекты в образовательную среду и процесс обучения русскому языку и английскому языку; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения русскому языку и английскому языку	знает: историческое и культурное и языковое своеобразие региона, в котором осуществляется образовательная деятельность; имеет представление о возможностях использования социокультурной среды в целях достижения результатов обучения русскому языку и иностранному языку
	Умеет: включать разнообразные сведения о природных, исторических, культурных и языковых объектах региона в образовательную среду и процесс обучения школьников русскому языку и английскому языку
	Владеет: сведениями о природных, исторических, культурных и языковых объектах региона; умеет использовать возможности социокультурной среды в целях достижения результатов обучения русскому языку и английскому языку в общеобразовательной школе
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьных курсов русского языка и английского языка на основе учета возможностей конкретного региона	знает: принципы проектирования элементов образовательной среды школьных курсов русского языка и иностранного языка (с учетом возможностей и культурной специфики конкретного региона)
	умеет: проектировать элементы образовательной среды школьных курсов русского языка и английского языка на основе учета возможностей и особенностей культуры конкретного региона
	владеет: представлениями об особенностях элементов образовательной среды школьных курсов русского языка и английского языка, умением проектировать ее, учитывая возможности и специфические особенности конкретного региона

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (9 и А семестры)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КРС, ИКР, контроль
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	4	5	6	7	8	

9 семестр							
1.	Литература периода разложения родового строя и зарождения феодализма. Кельтский и германский эпос	16	4	4		8	
2.	Литература периода развитого феодализма. Рыцарская, клерикальная и народная литература Англии	18	4	4		10	
3.	Литература эпохи Возрождения в Англии	12	4	4		8	
4.	Английская литература XVII столетия	13	2	2		9	
Итого по разделам дисциплины		63	14	14		35	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					0,2
	Подготовка к текущему контролю	6,8					6,8
	Подготовка к экзамену (контроль)						
ИТОГО по дисциплине в 9 семестре		72	14	14		35	9
1.	Английская литература века Просвещения	18	4	6		8	
2.	Английский романтизм	10	2	4		4	
3.	Английская литература 1830-1870-х годов. Творчество Ш. Бронте, У. Теккерея и Ч. Диккенса	16	4	6		6	
4.	Английская литература рубежа XIX – начала XX века Творчество О. Уайльда, Т. Гарди, Б. Шоу.	16	6	4		6	
5.	Английская литература первой половины XX века. Творчество писателей-модернистов (Дж. Джойса, Т. Элиота) и Д. Голсуорси.	10	2	2		6	
6.	Английская литература первой половины XX века. Творчество Р. Олдингтона, С. Моэма, Дж. Оруэлла.	12	4	4		4	
7.	Английская литература второй половины XX века. Творчество У. Голдинга, А. Мердок, Дж. Фаулза.	14	4	4		6	
Итого по разделам дисциплины		96	26	30		40	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6					6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3					0,3
	Подготовка к текущему контролю	6					6
	Подготовка к экзамену (контроль)	35,7					35,7
ИТОГО по дисциплине в А семестре		144	26	30		40	48
Общая трудоемкость по дисциплине		216	40	44		75	57

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (9 семестр), экзамен (А семестр)

Автор: Л. И. Сартаева, канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани